Антропова Ольга Владимировна
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
с. Туринская Слобода
2021-09-13 13:52:45

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МКДОУ «Слободо – Туринский
детский сад «Алёнка»
Протокол № 1
От «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Слободо – Туринский
детский сад «Алёнка»
_____Антропова О.В
Приказ № -47-д
От «27» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021– 2022 учебный год

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Слободо – Туринский детский сад «Алёнка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»

с. Туринская Слобода, 2021 год

Пояснительная записка.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса в МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка»» с учетом учебно – методического, кадрового и материально- технического обеспечения и составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Методического письма Министерства образования РФ от 23.11.2009 года г. № 655 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин 2,4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 года, регистрационный № 28564 .
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г, регистрационный N 30384.

Структура плана представлена 3 частями:

Часть 1 – Организованная образовательная деятельность.

Часть 2 – Образовательная деятельность в режимных моментах.

Часть 3 – Самостоятельная деятельность детей.

Обязательная часть плана разработана и представлена в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования через 5 образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована согласно имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов.

1. Доп.программа «Веселый мяч» - педагог Хиценко И.А. (младшая группа)
2Доп.программа «Театральная палитра » - педагог Колмакова А.В. (Старшая группа)
3. «Речевичок» - педагог Назарова И.Ю.(Средняя группа)
4. «Любознайки» - педагог Чупина Т.А. (подготовительная группа)
5. «Фантазеры» - педагог Притчина Н.Д.(младшая группа)
5.«Фантазия» - музыкальный руководитель Мозырева Н.Н.(занимаются дети разного возраста, по отбору специалиста)
6.«Робототехника» - педагог дополнительного образования ЦВР «Эльдорадо» Погодина Н.М.(подготовительная группа)
7. «Бумагия » - педагог дополнительного образования ЦВР «Эльдорадо» Злата Александровна (подготовительная группа)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

— ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (старшая).

— продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Способствует нормализации учебной нагрузки, позволяет реализовывать цели образовательной программы и программы развития МКДОУ.

В МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка»» функционирует пять возрастных групп:

Группа № 1 - 2 группа раннего возраста
Группа № 2 - младшая группа
Группа № 3 - средняя группа
Группа № 4 - старшая группа

Группа №5 – подготовительная группа

В основе планирования воспитательно-образовательного процесса МКДОУ использует программу, рекомендуемую Министерством общего и профессионального образования РФ:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МКДОУ:

- Программа развития личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками «Азбука общения»
- Программа для детей 4-7 лет «ТИКО-мастера» И.В.Логиновой.
- Программа «Играйте на здоровье и технология её применения в ДОУ» Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова.
- Программа музыкального воспитания «Ладушки», авторов И. Новоскольцевой и И, Каплуновой (издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург» 2000),
- «Программа по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с ФФНР», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина,2003 год

Вся деятельность коллектива направлена на сохранение и дальнейшее развитие психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, развитие его как всесторонней личности.

Основной задачей ДОУ является:

Создание условий для всестороннего развития детей, успешной подготовки детей к обучению в массовых школах. В МКДОУ используются современные формы организации образовательной деятельности. Разработан гибкий график, обеспечивающий включение в непосредственную образовательную деятельность с детьми нескольких педагогов, что дает возможность работать с каждым ребенком индивидуально. Планируются преимущественно интегрированные формы образовательной деятельности, чтобы не перегружать детей, оставлять время для игр и отдыха.

При построении образовательного процесса установлена учебная нагрузка согласно. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года N 26.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более

15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Учебным планом МКДОУ предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ:

Вторая группа раннего возраста – 10 основных или 1 час 40 минут
Младшая группа – 10 основных или 2 часа 30 минут
Средняя группа – 10 основных или 3часа 20 минут
Старшая группа – 13 основных или 5 часов 25 минут
Подготовительная группа – 14 основных или 7 часов

Образовательная деятельность в младших группах проводится с интервалом в 10 минут, в утреннее время. В старших группах допускается одно занятие в вечернее время.

Музыкальный руководитель, организует непосредственно образовательную деятельность 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Инструктор по физической культуре организует непосредственно образовательную деятельность 2 раза во второй группе раннего возраста, 3 раза в младшей, средней, старшей и подготовительной, третье занятие с детьми старшего возраста на свежем воздухе.

Организация коррекционной работы

В МКДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики дети зачисляются в логопункт МКДОУ.

Коррекционное направление деятельности с детьми от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, а также планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа с детьми по исправлению и развитию речи носит индивидуальный характер. Индивидуальные занятия с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МКДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Вывод:

В плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, соотношение частей учебного плана: обязательная - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40%. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Часть 1

Организованная образовательная деятельность

Группа	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Базовый вид деятельности	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**
Физическая культура в помещении	2	76	3	114	3	114	2	76	2	76
Физическая культура на прогулке							1	38	1	38
Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Формирование элементарных математических представлений	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
Развитие речи	2	76	1	38	1	38	2	76	2	76
Логопедическое										
Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
Лепка	1	38								
Лепка/ аппликация			1	38	1	38	1	38	1	38
Музыкальное										
Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Итого:	10	380	10	380	10	380	13	494	14	532

Группа	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Вид деятельности	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**	**Кол-во в нед.**	**Кол-во в год**
Студия развития «Речевичок»					1	38				

Театральная студия «Любознайки»									1	38
Студия «Фантазеры»			1	38						
Музыкально-театральная гостиная «Фантазия»							1*	38	1*	38
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	10		10		11		15		16	
Соотношение частей учебного плана %	100/0		100/0		95/5		86,7/ 13,3		87,5/ 12,5	
Итого:										

***** занимаются дети по интересам и способностям

Часть 2

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Этические беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рассматривание картин, иллюстраций	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Настольно - печатные и дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд, в природном уголке, на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закрепление правил безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Просмотр мультфильмов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа с энциклопедиями	1	1	1	1	1
Игры по сенсорике	2	1			
Познавательно – исследовательская деятельность: опыты, эксперименты	-	1	1	1	1
Целевые прогулки в музей, экскурсии на перекрёсток, в пожарную часть	-	-	-	По мере необходимости	По мере необходимости
Литературные викторины	-	-	-	По мере необходимости	По мере необходимости
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Разучивание произведений детского фольклора и стихов	1	1	1	1	1
Настольно-печатные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослыми и детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры и чистоговорки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд с использованием различных материалов	1	1	1	1	1
Использование музыкальных произведений в течение дня	1	1	1	1	1
Музыкально – дидактические игры	1	1	1	1	1
Праздники и развлечения	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
Театрализованная деятельность	1	1	1	1	1
Посещение игровых программ, участие в конкурсах	-	-	-	По мере необходимости	По мере необходимости
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физ. минутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Упражнения на релаксацию	1	1	1	1	1
Беседы о здоровье	1	1	1	1	1
Физкультурные досуги	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Часть 3
Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 20мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 30 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Формы организации деятельности детей: удельный вес в режиме дня

Организованная форма	**Вторая группа раннего возраста**		**Младшая группа**		**Средняя группа**		**Старшая группа**		**Подготовительная группа**	
	Время	%	Время	%	Время	%	Время	%	Время	%
Непосредственная образовательная деятельность	20 мин	3,3	30 мин	5	40 мин	6,7	50-75 мин	8,5-12,5	90 мин	15
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	40 мин	6.7	60 мин	10	80 мин	13,3	100-150 мин	17-25	180 мин	30
Самостоятельная деятельность детей	60 мин	10	145 мин	24,1	155 мин	25,8	160 мин	26,7	165 мин	27,5
Взаимодействие с родителями	40 мин	6.7	30-60 мин	5-10	30-60 мин	5-10	30-60 мин	5-10	30-60 мин	5-10
Итого:		16,7		57		62		63-75		80
Дневной сон	180	30	140	23,3	140	23,3	120	20	120	20